**Delovni list Moje učenje**

**EUfolio – rubrike formativnega spremljanja in vrednotenja znanja**

**CILJI**

**Kaj želim doseči?**

**Pojasnilo: Zakaj so snov, veščine, vrednote zame pomembne? Kako jih bom lahko uporabil/-a pri drugih predmetih, v življenju, v bodočem poklicu? Kakšni so glede na skupne cilje moji osebni cilji?**

**Opredelitev kriterijev uspešnosti glede na skupne in osebne cilje!**

**PREDZNANJE**

**Kaj že vem o tem oz. kaj zmorem?**

**Pojasnilo: Kaj že vem o učni snovi, kakšne so moje predstave, katere pojme že poznam, katere veščine obvladam, po katerih vrednotah se že ravnam?**

**STRATEGIJA**

**Kako bom to dosegel/-a?**

**Pojasnilo: Kako bom dosegel/-a zastavljene cilje iz druge kolone? Ali poznam učinkovite strategije učenja (bralne učne strategije) – če jih ne, kdo mi lahko pomaga (pomaga mi lahko učitelj predmeta, šolska svetovalna delavka, sošolec/sošolka)?**

**DOKAZI**

**SAMOEVALVACIJA**

**Kako bom dokazal/-a, da sem cilj dosegel/-a?**

**Pojasnilo: npr. izpolnil/-a bom naloge na delovnem listu, napisal/-a domačo nalogo, izdelal/-a izdelek, sodeloval/-a v razredni debati, v forumu v spletni učilnici ali v eListovniku, odgovoril/-a na vsa vprašanja v pisnih preizkusih, napisal/-a zgodovinski esej ipd. Svoje znanje ali izdelek bom primerjal/-a s kriteriji uspešnosti na obrazcu za preverjanje in ocenjevanje znanja ali izdelka.**

**Kaj sem se naučil/-a? Kako učinkovit/-a sem bil/-a?**

**Pojasnilo: Dijak se lahko sam preveri s pomočjo kriterijev na ček listi ali kriterijev na obrazcu za preverjanje in ocenjevanje znanja, izpolni vprašalnik za refleksijo v na posebnem obrazcu ali v spletni učilnici ali v eListovniku. Pri refleksiji odgovori na vprašanja za refleksijo (pri tem se vpraša po znanju – kaj sem se naučil/-a, kot tudi po strategijah – ali je izbrana bralna učna strategija učinkovita, ali moram izbrati drugo, ki bolj ustreza mojemu učnemu stilu).**